Познавательно-исследовательский проект «Наш веселый огород»

***Составила Шевцова М.Н.***

***Тип проекта* :** познавательно – исследовательский.

***Продолжительность***: долгосрочный.

***Участники проекта***: дети средней группы, их родители и воспитатели.

***Цель проекта***: создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных **огородных растений**.

***Задачи:***

• формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

• расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;

• привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;

• развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;

• воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

• активизировать речь и обогащать словарь детей;

• развивать эмоциональную отзывчивость;

• формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

***Актуальность проекта***:

У детей младшего дошкольного возраста интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит, они в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. В соответствии с ФГОС содержание образовательной области *«****Познание****»*направлено на достижение различных целей, одна из которых развитие у детей познавательных интересов. Формирования целостной картины мира, расширение кругозор.

***Ожидаемые результаты***:

1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.

2. Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научаться правильно, ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста.

3. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

4. Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребенка, появятся новые общие интересы детей и родителей.

5. Повысится уровень коммуникативных навыков общения в совместном труде.

6. Приобретение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.

**Подготовительный этап.**

• Определение цели и задач**проекта**.

• С помощью родителей собрали коллекцию семян.

• Составление плана мероприятий по организации детской деятельности

• Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

• . Подготовка почвы.

**Основной этап**

- Консультации для родителей :«Как приучить ребёнка есть овощи»,

«Трудовое воспитание ребёнка в семье»

Просвещать родителей по теме.

-Рассматривание книг, энциклопедий иллюстраций о культурных растениях.Чтение художественной литературы : сказки( «Репка», «Пых», «Вершки и корешки»),стихотворения( С. Виталий *«Огород»*, А. Максакова *«Посадила в огороде»*, Т. Казырина *«А у нас в саду порядок»*,К. И. Чуковского *«Огород»*.)

Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.

- Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами.

Познакомить с фольклорными произведениями, развивать речь, фантазию.

-Дидактические игры: «В огороде у козы Лизы», «Волшебный мешочек»,

«Четвёртый лишний»,«Чего не стало», *«****Вершки и корешки****»*, *«Собери урожай»:*лото «Мир растений».

Расширение словарного запаса, классификация растений по месту произрастания (различие овощей и фруктов.

-Сюжетно-ролевые игры : «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму».

Развитие игровой деятельности. Знакомство детей с разнообразием фруктов и овощей.

-Беседа с детьми о том, « Что такое огород и что на нём растёт?»

Расширять кругозор детей о культурах растущих на огороде.

-Беседы: *«Знакомство с семенами растений»* (где можно приобрести семена, как за ними ухаживать, хранить их, рассматривание семян  через *(у всех растений семена разные)*

Цель: Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.

- Экспериментальная деятельность «Растение - земля»

Выявить свойства земли (черного цвета, рыхлая, сыпучая)

- Экспериментальная деятельность «Семена – вода» (на примере прорастания кабачков )

Учить детей замечать изменения, которые происходят у замоченных семян. Определить значение воды в жизни растений.

-Практическая деятельность: посадка семян ( укропа , петрушки , редиса ,моркови , лука ,свеклы ,гороха ,кабачков) высадка рассады (помидор ,перца и капусты).

Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. Настроить детей на длительный уход за растениями и наблюдение за их ростом.

- Опыт – наблюдение за всходами и ростом овощных культур.

Формировать умение детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян.

- Экспериментальная деятельность «растение - свет» (на примере выращивания гороха)

Определить роль солнца в жизни растений.

- Экспериментальная деятельность «Растение - вода» (на примере не поливая одно из растений)

Выявить насколько вода необходима для роста растений.

- Совместный с детьми уход за огородом на участке: полив, рыхление земли, прополка от сорняков, уборка пожелтевших листьев, прореживание моркови и редиса.

Формировать у детей элементарных знаний о выращивании овощей на огороде, в открытом грунте, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

- Экспериментальная деятельность: «Растение - человек»

Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека.

- Употребление выращенных плодов «Наш урожай!»

Формировать интерес к результату своего труда.

-Художественно - эстетическое развитие:

«Лепка подсолнуха с использованием природных материалов»

Развитие продуктивной деятельности детей, детского творчества в художественном конструировании;

«Аппликация –консервируем овощи»

Развивать эстетическое восприятие; Формировать образные представления; Развивать знания об овощах, способах их приготовления.

**Заключительный этап**:

• Коллектив группы *(взрослые и дети)* собрали урожай. Дети с большим удовольствием попробовали овощи и зелень, выращенные своими руками.

-Выставка рисунков «Вырастили своими руками»

Вызвать положительные эмоции, чувство радости.

-Выставка работ из природных материалов.





.













|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |